Подписано цифровой подписью: Царёв Иван Николаевич
DN: c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=Петергоф, title=Начальник, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ КАДЕТСКИЙ ВОЕННЫЙ КОРПУС ИМЕНИ КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", 1.2.643.100.3=120B313536333638333434343931, 1.2.643.3.131.1.1=120C313130333035333638393434, email=finkad@mail.ru, givenName=Иван Николаевич, sn=Царёв, cn=Царёв Иван Николаевич
Местонахождение: г.Петергоф

Приложение 5
к приказу начальника СПбКВК
от «15» ноября 2023г.№217

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета СПбКВК
Протокол № 1 от 30. 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского»
№217 от 15 ноября 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБОРОНЫ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ КАДЕТСКИЙ ВОЕННЫЙ КОРПУС ИМЕНИ КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

г. Санкт-Петербург 198504, Петродворец, ул. Суворовская, д. 1, т/ф: 450-80-02 ИНН 7819314644 / КПП 781901001

ПОЛОЖЕНИЕ

о итоговом индивидуальном проекте обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации»

г. Санкт-Петербург 2023 г.

Приложение
к приказу начальника СПбКВК
от «___» _____ 2023г.№ ____

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета СПбКВК
Протокол № __ от __ _____2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского»
№ __ от __ _____ 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБОРОНЫ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ КАДЕТСКИЙ ВОЕННЫЙ КОРПУС ИМЕНИ КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

г. Санкт-Петербург 198504, Петродворец, ул. Суворовская, д. 1, т/ф: 450-80-02 ИНН 7819314644 / КПП 781901001

ПОЛОЖЕНИЕ

о итоговом индивидуальном проекте обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации»

г. Санкт-Петербург 2023 г.

Приложение
к приказу начальника СПбКВК
от «___» _____2023 г.№ _____

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в рамках реализации ФГОС СОО федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации»

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО 2012);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;

- Основной образовательной программы среднего общего образования СПбКВК

- Положения о проектной и учебно - исследовательской деятельности обучающихся федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Санкт Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации» (далее СПбКВК) и регламентирует деятельность СПбКВК по организации работы над индивидуальным проектом в связи с требованиями ФГОС среднего общего образования.

1.2. Проектная деятельность является одной из форм организации учебной деятельности и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся обучающимися 10-11-х классов СПбКВК самостоятельно под руководством педагога по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося 10-11 класса, освоившего образовательную программу в соответствии с ФГОС СОО. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.6. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки личностных, предметных и метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.7. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Продуктом такого проекта может быть, например, публикация в СМИ.

Творческий проект предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы. Такие проекты, как правило, требуют самых больших усилий от их авторов, часто связаны с необходимостью организовывать работу других людей, но зато вызывают наибольший резонанс и, как следствие, больше всего запоминаются. Примером такого проекта может служить постановка спектакля, подготовка выставки, видеофильм.

Социальный проект предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной социально значимой тематике.

Прикладной (практико-ориентированный) проект отличает четко обозначенный с самого начала предметный результат деятельности участника (участников) проекта. Пример: проект закона, справочный материал, программа действий, наглядное пособие и т. д.

Конструкторский проект предполагает создание материального объекта, макета, иного конструкторского изделия, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

Инженерный проект представляет собой проект с инженерно-техническим содержанием. Например, комплект чертежей по разработке инженерного функционирования (инженерного решения) какого-то объекта с описанием и научным обоснованием его применения.

1.8. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структуриро-

вания аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.9. Руководителем проекта может являться преподаватель-предметник, классный руководитель, воспитатель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог- психолог.

1.10. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

1.11. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.12. Итоговая отметка в аттестат выставляется после защиты индивидуального проекта в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании, утвержденным приказом Министерством просвещения от 05.10.2020 № 546.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели выполнения индивидуального проекта:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; - развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений на практике;
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития; - определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции, рефлексии.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Требования к подготовке и содержанию ИИП

3.1. План тематики проектов для обучающихся 10-11-х классов формируется учебным отделом в конце учебного года из тем, предложенных всеми педагогами СПбКВК.

3.2.Руководителем проекта может являться преподаватель-предметник, классный руководитель, воспитатель, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

3.3.Обучающиеся самостоятельно выбирают тему и руководителя проекта.

3.4. Руководитель проекта совместно с классным руководителем (воспитателем) контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

3.5.При выборе темы ИИП необходимо учитывать следующее:

- выбор темы должен быть обоюдно мотивирован интересом к ней и обучающегося и педагога; - тема должна определять не только интерес обучающегося к той или иной проблеме, но и вписываться в перспективу дальнейшего военно-профессионального выбора обучающегося; - выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности обучающегося к выполнению самостоятельного задания;
- тема также должна быть реализуема в имеющихся условиях, т.е. по выбранной теме должны быть доступны оборудование и литература; - важна значимость, актуальность проблемы;
- из заголовка должно быть ясно, что является конкретным объектом, предметом исследования, хронологические рамки изучаемого периода, круг рассматриваемых проблем;
- содержание ИИП обучающегося составляется совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода; в соответствии с п. 3.3. «Положения о проектной и учебно - исследовательской деятельности обучающихся федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Санкт- Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации».

3.6. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается обучающимися совместно с руководителем проекта в соответствии с приложением № 3 «Годовой циклограммой управления проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся» к «Положению о проектной и учебно - исследовательской деятельности обучающихся федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Санкт - Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации»

3.7. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.8. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- материальный объект, макет, модель, схема, сборник упражнений и иное конструкторское изделие;
- результаты исследовательской работы, экспедиции, обработки архивов и мемуаров, реконструкции событий и др.
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- письменная работа (эссе, рассказ, стихи, брошюры, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.

4. Организация работы над ИИП

4.1. Выбор тем для проектирования с указанием руководителей проектов и утверждение перечня приказом начальника СПбКВК осуществляется не позднее 15 октября.

4.2. В октябре - декабре начинается «проектная четверть», во время которой происходит работа над проектами. В это время проводятся групповые и индивидуальные консультации с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др.

4.3. К 30 ноября руководители проектов отчитываются на круглом столе заседания соответствующей предметно-методической комиссии (далее – ПМК) о ходе проектной деятельности, целях и задачах курируемых проектов, планах их реализации, возникших проблемах и путях их решения.

4.4. В начале января обучающиеся сдают письменный отчет по проекту в объеме не более 10 листов на предварительную экспертизу руководителю проекта. По результатам экспертизы проект возвращается на доработку или допускается к публичной предзащите на круглом столе заседания соответствующей ПМК в январе-феврале.

4.5. В марте - апреле проходит кадетская учебно-практическая конференция по секциям (ПМК), на которой обучающиеся защищают свои ИИП. Выступления и результаты работы обучающегося оцениваются согласно критериям (Приложение 4).

4.6. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам.

Этапы работы над проектом:

- поисковый: определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта;
- аналитический: анализ имеющейся информации, поиск информационных пробелов, сбор и изучение информации, поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности, составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ анализ ресурсов;
- практический: выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию;
- презентационный: подготовка презентационных материалов, презентация проекта, изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, включение в банк проектов, публикация и т.д.);
- контрольный: анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта;
- контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта (Приложение 1).

5. Требования к оформлению ИИП

5.1**.** Общие требования к оформлению проектных и учебно - исследовательских работ: - работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом TimesNewRoman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1;

- размер полей: верхнее – 2см, нижнее – 2 см, левое – 1.5см, правое – 3 см;

титульный лист считается первым, но не нумеруется (Приложение № 8);

- каждая новая глава начинается с новой страницы;
- точку в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставят;
- все разделы (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы;
- объем текста проектной или исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 15 машинописных страниц;
- для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц; - основной текст работы и страницы приложений нумеруется арабскими цифрами.

5.2.Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта или исследования.

5.3. Структура исследовательской работы содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (главы), заключение, список литературы, приложения.

Введение включает в себя: актуальность выбранной темы; гипотезу; цель работы; задачи; методы исследования; новизну; практическую значимость.

Основная часть исследования состоит из 2-х глав. Первая содержит теоретический материал, а вторая - экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы (гипотеза подтвердилась или опровергнута), описывается, достигнута ли поставленная цель, решены ли задачи.

Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

5.4. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники (Приложение №5 «Положения о проектной и учебно - исследовательской деятельности обучающихся федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Санкт- Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации»).

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется в соответствии с Приложением №5.

6.2. В марте - апреле для защиты ИИП создаётся экспертная комиссия из числа методистов, руководителей ПМК, преподавателей, количество членов комиссии не должно быть менее 3-х человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом начальника СПбКВК.

6.3. Процедура защиты проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 8 минут. Обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

6.4. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской (паспортом проекта) (Приложение №3) - отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты; презентации обучающегося и оценки работы обучающегося над проектом выставляемой руководителем. (Приложение 4)

6.5. Индивидуальный итоговый проект может быть представлен на ежегодной кадетской учебно-практической конференции, открытых научно-практических конференциях различного уровня.

6.6. Компьютерная презентация является частью оценивания проекта как один из вариантов наглядности защиты, однако ее создание и использование должно быть продиктовано требованиями целесообразности и эффективности.

6.7. Для кадетов, пропустивших защиту проекта по болезни или другой уважительной причине, подтвержденной документально, предусмотрен резервный день.

6.8. Информация о лучших проектах размещается на сайте СПбКВК.

6.9. Защита ИИП оформляется протоколом (Приложение 7).

7.Критерии оценки ИИП

7.1. Для оценивания проектной работы педагоги руководствуются уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении обозначить проблему, и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Руководитель проекта участвует в оценивании работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); исполнительской дисциплины (Приложение №4).

7.3. Итоговая оценка индивидуального итогового проекта является суммированным результатом коллегиального решения руководителя проекта и всех членов комиссии.

Все полученные баллы суммируются и переводятся в отметку:

«Отлично» – 85-75 баллов;

«Хорошо» – 74-64 баллов;

«Удовлетворительно» - 63-42 баллов;

«Неудовлетворительно» - менее 42 баллов.

Проект, получивший отметку «неудовлетворительно», возвращается обучающемуся на доработку (в течение недели) и представления к повторной защите в резервный день.

Итоговая отметка в аттестат выставляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании, утвержденным приказом Министерства просвещения от 05.10.2020 № 546.

Права и ответственность сторон

8.1. Руководитель итогового индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по ИИП;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающегося на выполнение работы по ИИП;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
-контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению ИИП.

8.2. Руководитель итогового индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в СПбКВК информационные ресурсы;
- обращаться к руководству в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана работы над ИИП.

8.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему ИИП;
- посещать консультации и занятия по ИИП;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИИП;
- подготовить публичный отчет о проделанной работе (провести защиту проекта)
- соблюдать индивидуальный план выполнения проекта (Приложение №2).

8.4.Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения ИИП;
- использовать для выполнения ИИП ресурсы СПбКВК.
- подать апелляцию председателю экспертной комиссии при несогласии с оценкой после защиты проекта в день оглашения результата.

Заместитель начальника СПбКВК по учебной работе

С.Матюк

Приложение 1

Этапы (алгоритм) работы над проектом

Этап/срок	**Содержание работы**	**Деятельность обучающихся**	**Деятельность педагога**
1. Поисковый (сентябрь)	а) Определение темы и целей проекта, его исходного положения.	Обсуждают тему проекта с педагогом и получают при необходимости дополнительную информацию. Определяют цели проекта.	Знакомит со смыслом проектного подхода. Помогает в определении цели проекта. Наблюдает за работой обучающихся.
2. Аналитический (октябрь)	а) Определение источников необходимой информации. б) Определение способов сбора и анализа информации. в) Определение способа представления результатов (формы проекта). г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта.	Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий. Выбирают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности.	Предлагает идеи, высказывает предложения. Наблюдает за работой обучающихся.
3. Работа над проектом (ноябрь-февраль)	а) Сбор и уточнение информации (основные инструменты: изучение литературы, интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.). б) Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. в) Выбор оптимального варианта хода проекта. г) Поэтапное выполнение исследовательских задач.	Поэтапно выполняют задачи проекта.	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью обучающихся.
4. Анализ, коррекция, оценка результата (март)	а) Анализ информации. б) Формулирование выводов.	Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект.	Анализ работы, написание рецензии на работу

5. Защита индивидуального итогового проекта Рефлексия (апрель)	а) Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет). б) Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.	Представляют проект на защиту, участвуют в его коллективном анализе и оценке.	Участвуют в оценивании ИИП.

Приложение 2

Индивидуальный план выполнения проекта (для обучающихся)

Этап работы над проектом	**Виды деятельности**	**Планируемая дата исполнения**	**Дата фактически**	**Подпись руководителя**
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающегося. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работы.			
Достигнутый результат	Самостоятельная работа. Оформление паспорта, отчета, плакатов и др.			
Защита	Окончательное оформление проекта для защиты.			

Приложение 3

Паспорт индивидуального итогового проекта

Кадет (Ф.И.О.)
Класс
Руководитель проекта (Ф.И.О.)
Дата реализации

Название проекта	
Предметная область	
Тип проекта (направленность)	
Краткая аннотация проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
План реализации проекта (этапы и сроки реализации проекта)	
Продукт проекта	
Практическая значимость	

Приложение 4

Оценочный лист индивидуального итогового проекта

Название проекта:
Кадет (Ф.И.О.)
Класс
Руководитель проекта (Ф.И.О.)

1. Оценка процесса работы (оценивается руководителем работы)

Критерии	Содержание критерия	Кол-во баллов	Факт
Постановка проблемы, выбор темы	Понимает проблему, сформулированную с помощью учителя.	1	
	ИЛИ Самостоятельно формулирует проблему, объясняет выбор темы	2	
	ИЛИ Самостоятельно формулирует тему Уверенно аргументирует актуальность выбранной темы	3	
Всего	**Максимальное кол-во баллов – 3 балла**		
Целеполагание	Формулирует и понимает цель, умеет выделить задачи	1 2 3	
	Задачи соответствуют цели	1 2 3	
	Анализирует ресурсы, необходимые для выполнения проекта	1 2 3	
Всего	**Максимальное кол-во баллов – 9 баллов**		
Планирование	Самостоятельно определил последовательность действий, составил план	1 2 3	
	Самостоятельно спланировал время работы над проектом и рационально его распределил	1 2 3	
	Соблюдает план взаимодействия с куратором	1 2 3	
	Понимает, как будет использоваться его продукт в дальнейшем	1 2 3	
Всего	**Максимальное кол-во баллов – 12 баллов**		
Поиск и получение информации	Объем информации достаточно полный (3 и более источника), источники разноплановые	1 2 3	
	Осуществлял поиск информации по теме проекта самостоятельно	1 2 3	
Всего	**Максимальное кол-во баллов – 6 баллов**		
Обработка информации	Демонстрирует владение информацией по теме	1 2 3	
	Владеет информацией в предметной области за рамками темы проекта	+3	
Всего	**Максимальное кол-во баллов – 6 баллов**		
Выводы по полученной информации	Самостоятельно формулирует выводы по результатам работы	1 2 3	
	Выводы соответствуют поставленным целям и задачам	1 2 3	
	Самостоятельно анализирует перспективы проекта	1 2 3	
Всего	**Максимальное кол-во баллов – 9 баллов**		
Всего	**Максимум– 45 баллов**		
ИТОГ			

2. **Оценка результата (продукта) (оценивается экспертной комиссией)**

Критерии	**Количество баллов**
Актуальность	1 2 3 4 5
Функциональность (практическое применение)	1 2 3 4 5
Эстетичность	1 2 3 4 5
Новизна (продукт не имеет аналогов)	1 2 3 4 5
Оригинальность (креативный подход при создании продукта)	1 2 3 4 5
Максимум баллов	**25**
ИТОГ	

3. **Оценка реферативной (теоретической) части * (только для исследовательских работ), (оценивается экспертной комиссией)**

Критерии	**Содержание критерия**	**Кол-во баллов**
Актуальность, новизна работы	Работа является новой, автор обращается к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов	0-1
	Автор грамотно сформулировал актуальность данной темы	0-1
	Оригинальность, неповторимость проекта	0-1
Методы исследования	Применение практических методов исследования (наблюдение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, фотографирование, измерение, сравнение, эксперимент, лабораторный опыт, моделирование и др.)	0-1-2
	Целесообразность применяемых методов	0-1
Качество содержания	Правильно сформулированы цель, задачи проекта	0-1-2
	Логичность построения работы	0-1-2
	Научность, использование терминологии	0-1-2
	Источники информации (актуальность, достоверность, объем)	0-1-2
	Наличие и соответствие выводов, поставленным целям	0-1-2
Теоретическая и/или практическая ценность	Работа интересна в практическом плане	0-1
	Работа интересна в теоретическом плане	0-1
	Работа имеет перспективы развития	0-1
Оформление работы	Титульный лист	0-1
	Создание макета документа (форматирование текста, нумерация, параметры страниц, поля, междустрочные интервалы)	0-1
	Оформление оглавления, заголовков, разделов, подразделов	0-1
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	0-1
	Оформление информационных источников	0-1
	Наличие сносок	0-1
	Итого максимум	**25**

4. Оценка процесса защиты проекта (оценивается экспертной комиссией)

Критерии оценки	Содержание критерия	Кол-во баллов
Структурированность и логичность	Структурированно, обеспечивает понимание и доступность содержания выступления	3
	Структурировано, но нет логики в построении выступления	2
	Структура отсутствует	1
	Максимальное кол-во баллов – 3 балла	
Качество выступления	Выступление выразительное, грамотная речь, хорошая связь с аудиторией	3
	Выступление упорядоченное, но названные умения продемонстрированы в средней степени	2
	Доклад зачитывается по подготовленному тексту	1
	Максимальное кол-во баллов – 3 балла	
Взаимодействие с аудиторией	Отвечает на вопросы аргументированно, делает самостоятельные выводы, задаёт встречные вопросы для уточнения, импровизирует	3
	Отвечает на вопросы убедительно и аргументированно	2
	С трудом отвечает на наводящие вопросы	1
	Не может чётко ответить на большинство вопросов.	0
	Максимальное кол-во баллов – 3 балла	
Наглядность представления	Выступление сопровождается качественной презентацией, текст выступления не дублирует текст на слайдах, представлены графики, таблицы, фотоматериалы и т.д.	3
	Наглядность красочная, но перегружена текстом, основные мысли не выделены.	2
	Представленный наглядный материал неэффективный, малоинформативный.	1
	Максимальное кол-во баллов – 3 балла	
Самооценка*****	Представлена оценка и анализ своей работы на высоком уровне	3
	Анализ работы неполный, поверхностный	1
	Анализ работы отсутствует	0
	Максимальное кол-во баллов – 3 балла	
Регламент	Несоблюдение регламента	-5
	Максимум баллов	**15**
ИТОГ		

***** Одной из особенностей работы над проектом является рефлексивная самооценка хода и результата работы. Это позволяет, увидеть допущенные ошибки и недостатки работы. На этапе представления результатов автору предлагается проанализировать процесс работы над проектом и его результат. Качество самооценки оценивается в баллах в блоке «Оценка процесса защиты».

Итоговая оценка	Количество баллов	Оценка

*Для оценивания проектной работы педагоги руководствуются уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

Итоговая оценка индивидуального итогового проекта является суммированным результатом коллегиального решения всех членов комиссии и оценок за каждый этап защиты.

Все полученные баллы суммируются и переводятся в оценку:

Индивидуальный проект

«Отлично» – 85-75 баллов;

«Хорошо» – 74-64 баллов;

«Удовлетворительно» - 63-42 баллов;

«Неудовлетворительно» - менее 42 баллов

Помимо оценки, работа может получить особые рекомендации комиссии.

Члены экспертной комиссии:

Приложение 5

Требования к защите проектной работы

Содержание защиты по проекту должно включать:

- обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

Выступление ограничивается во времени — 6-8 минут.

Выступление оценивается на основе критериев:

- соблюдение структуры выступления; соблюдение регламента;
- умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- адекватность громкости и темпа;
- адекватность языка и стиля;
- уверенность и убедительность манеры изложения.

Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:

- соответствия содержания ответов вопросам; корректности при ответе на вопросы оппонентов;
- краткости и аргументированности;
- грамотности речи и стилистической выдержанности изложения.

Приложение 6

Памятка кадету «Как подготовиться к защите индивидуального проекта»

Важным моментом работе над индивидуальным проектом является представление результата. Поэтому к защите проекта нужно специально подготовиться, чтобы не упустить ни каких важных моментов, уложиться в регламент (6-8 минут).

В начале защиты необходимо:

- представиться;
- назвать тему проекта;
- сформулировать проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;
- рассказать, в чем состоит цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;
- указать, какой ты сделал проектный продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта;*
- рассказать об основных этапах работы над проектом.

В презентации необходимо выделить жирным шрифтом слова: тема, цель, проблема, гипотеза (в тех проектах, где она есть), проектный продукт, план.

В основной части защиты следует показать, какое решение проблемы проекта ты нашел и как воплотил его в проектном продукте; привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые тобою решения и возникшие у тебя идеи, все ресурсы, которые ты использовал в своей работе.

Материалы, из которых ты создал проектный продукт; педагоги, которые тебе помогали, в том числе кадеты, принимавшие участие в твоих опросах, классных часах, уроках и т.д.; информация, которой ты пользовался, и где ты ее добывал – все это ресурсы твоей проектной работы.

Кроме того, в основной части можно показать свою точку зрения на проблему проекта и обосновать ее, ссылаясь на собственные исследования, наблюдения, опыты, опросы, анализ найденной тобой информации, мнения специалистов.

В заключение защиты необходимо:

- проанализировать все твои усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающимся, чему ты научился в ходе работы над проектом, как изменились твои взгляды и т.п.);
- оценить результат своего проекта (что у тебя получилось или не получилось и почему; удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект и почему, как бы ты стал действовать, чтобы не допустить ошибок, если бы начал свою работу заново);
- показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме твоего проекта (что бы ты посоветовал тому, кого заинтересовала твоя работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше, исчерпан ли твой собственный интерес к проблеме проекта);
- представить список использованных источников информации (список использованных печатных источников в алфавитном порядке с указанием выходных данных книг и статей; адреса сайтов в Интернете, с которыми ты работал; ссылки на интервью, если

ты брал их у специалистов, с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста; фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по твоему проекту).

Завершить защиту проекта необходимо фразой:

«Кадет (ФИО) защиту индивидуального проекта закончил, готов ответить на ваши вопросы!»

Примерный план выступления на защите проекта

Введение:

Тема моего проекта ……...

Я выбрал эту тему, потому что ……....

Цель моей работы – ……....……..

Проектным продуктом будет – ……

Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как ……

План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):

Сбор информации (где и как искал информацию)……

Изготовление продукта (что и как делал)……

Написание письменной части проекта (как это делал) …….

Основная часть:

Я начал свою работу с того, что ……..

Потом я приступил к …….

Я завершил работу тем, что……...

В ходе работы я столкнулся с такими проблемами…….

Чтобы справиться с возникшими проблемами, я……..

Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)……

План моей работы был нарушен, потому что……..

В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как

Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что……

Заключение:

Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось,

Это произошло, потому что …….

Если бы я начал работу заново, я бы ……..

В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы……

Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как ……..

Работа над проектом показала мне…….

Приложение № 7

ПРОТОКОЛ

защиты индивидуального итогового проекта

обучающихся _____ класса СПб КВК в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

_____

На защиту явились допущенные к нему _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____мин

Защита закончилась в _____ час _____мин

№	Ф.И.О. обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных обучающихся:

_____

_____

_____

_____

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

_____
_____
_____
_____
_____

Дата проведения защиты: «_____»_____ 202__ г.

Дата внесения в протокол оценок: «_____»_____ 202__ г.

Председатель комиссии: _____/_____
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____/_____
(подпись) (расшифровка)

_____/_____
(подпись) (расшифровка)

Приложение 8

Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени
князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации»

Индивидуальный проект
«Интерактивная карта «А.В. Суворов в Европе»

Выполнил
кадет Иванов Иван
Иванович,
11 «Б» класс

Руководитель преподаватель
отдельной дисциплины
«История, обществознание и география»
Петрова В.А.

Санкт-Петербург
2024 г.